

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA

PRIEDAS NR.1

DALYKO PARENGTO NUOTOLINĖMS STUDIJOMS VERTINIMO ANKETA

(ši anketa pildoma prieš rengiant vertinimo ekspertizę. Jos paskirtis kuo išsamiau susipažinti su vertinamo dalyko pritaikymu nuotolinėms studijoms)

Studijų dalyko pavadinimas: _____

Studijų dalyko autoriai _____

Studijų padalinys, teikiantis dalyką vertinimui _____

Virtuali mokymo(-si) aplinka (pvz., Blackboard, Moodle, mišri, kt.): _____

Dalyko interneto adresas: _____

BENDRA INFORMACIJA APIE DALYKĄ (VIRTUALIOJE MOKYMOSI APLINKOJE)

1) Ar struktūra aiški ir suprantama?

Taip. Ne.

2) Ar meniu patogus?

Taip. Ne.

3) Ar navigacija aiški?

Taip. Ne.

4) Ar dizainas tinkamai parinktas (spalvos, šrifto dydis, antraštės, iliustracijos)?

Taip. Ne. Pateikite rekomendacijas dizaino tobulinimui.

5) Ar dalyko mokymo(-si) aplinkoje naudojamos interneto nuorodos yra tinkamai parinktos?

Taip. Ne.

6) Ar rekomenduotumėte taisyti kalbą?

Taip. Ne.

7) Ar autorinės teisės saugomos nuotolinio mokymosi aplinkoje (mokymosi objektų, paveikslėlių ir kt. mokymosi turinio elementų)?

Taip. Ne.

IŠTEKLIŲ ANALIZĖ IR PRITAIKOMUMAS

8) Ar naudojami šie mokymosi ištekliai dalyko virtualioje mokymo(-si) aplinkoje:

Resursai	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Interneto šaltiniai			
Literatūros šaltiniai			
Interaktyvūs pavyzdžiai			
Terminų žodynelis			
Kita			

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA

PRIEDAS NR.1

MOKYMOSI TIKSLŲ FORMULAVIMAS IR PATEIKIMAS

9) Ar mokymosi tikslai suformuluoti taip, kad būtų galima įvertinti jų pasiekiamumą?

Taip. Ne.

10) Ar mokymosi tikslai aiškiai pateikiami dalyko virtualioje mokymosi aplinkoje?

Dalyko bendrieji mokymosi tikslai Taip. Ne.
Specifiniai mokymosi tikslai (prie užduočių, namų darbų ir pan.) Taip. Ne.

MOKYMOSI ORGANIZAVIMO BŪDAI

11) Kurie mokymosi organizavimo būdai naudojami dalyko virtualioje mokymo(-si) aplinkoje?

Mokymosi organizavimo būdas	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Informacijos teikimas (žodžiu, raštu, vaizdo, garso pagalba)			
Savarankiškas darbas			
Grupinis darbas ar kita interaktyvi studento veikla			
Stebėjimas ir atkartojimas			
Eksperimentavimas			
Kūryba			
Naujų išteklių paieška ir tyrinėjimas			
Diskusijos			
Praktinis žinių taikymas			
Kritiško mąstymo skatinimas			
Įgūdžių, vėliau leisiančių veikti savarankiškai, vystymas			
Projektai ir darbas grupėse			
Refleksija			
Kita			

12) Ar užduočių aprašyme pateikiama:

Informacija, pateikiama kursų užduočių aprašyme:	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Mokymosi tikslai			
Vertinimo kriterijai			
Reikalavimai užduoties rezultatams			
Užduoties atlikimo terminai			
Užduočiai atlikti reikalingi įrankiai			
Kita			

13) Jūsų nuomone, ar mokymosi organizavimo būdai padės siekti mokymosi tikslų?

Taip. Ne. Sunku pasakyti.

PARAMOS TEIKIMAS

14) Ar naudojami šie medžiagos pateikimo būdai?

Medžiagos pateikimo būdas	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Medžiagos pateikimas vaizdo konferencijų būdu			

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA PRIEDAS NR.1

Medžiagos vaizdo įrašai			
Literatūros šaltinių, kur galima rasti medžiagą, pateikimas studentams			
Kita			

15) Ar naudojamos šias paramos teikimo priemonės:

Paramos teikimo priemonės			
	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Dalyko mokymosi/studento vadovas			
Mokymosi tvarkaraštis			
Asmeninio progreso vertinimo įrankiai			
Tarpinės atsiskaitomosios užduotys			
Bendravimo ir bendradarbiavimo įrankiai			
Kita			

16) Ar naudojamos šiuos komunikacijos būdus kurse?

Komunikacijos būdas			
	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Akivaizdinės konsultacijos			
Konsultacijos vaizdo konferencijų būdu			
Konsultacijos telefonu			
Konsultacijos el. paštu			
Diskusijų forumas			
Pokalbiai realiame laike (<i>chat</i>)			
Kita			

ŽINIŲ IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

17) Ar naudojami šie vertinimo metodai?

Vertinimo metodai			
	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Besimokantiesiems aiškiai pateikta informacija apie vertinimo strategiją kurso aplinkoje			
Besimokantiesiems pateikti vertinimo kriterijai			
Besimokantieji patys dalyvauja vertinimo kriterijų nustatyme			
Besimokantiesiems pateiktos priemonės, padedančios vertinti mokymosi procesą ir mokymosi tikslų pasiekiamumą			
Besimokantiesiems pateiktos savęs vertinimo galimybės			
Pateikti savikontrolės klausimai			
Besimokantiesiems suteikiama galimybė pakartotinai pateikti užduotis vertinimui			
Kita			

18) Ar naudojami šie žinių patikrinimo būdai:

Žinių patikrinimo būdas			
	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Susitinkant akivaizdžiai			
Vaizdo konferencijų būdu			
Atliekant užduotis virtualioje mokymosi aplinkoje			
Atsiunčiant atliktą užduotį el.paštu			

NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA

PRIEDAS NR.1

Žinių vertinimo testai			
Projektai			
Darbas grupėse			
Atliktų darbų paketas			
Kita			

19) Ar vertinimo metu „pamatuojamas“ mokymosi tikslų pasiekiamumas?

Taip. Ne. Sunku pasakyti.

20) Ar naudojami šie dėstytojų savęs vertinimo metodai?

Vertinimo metodas	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Dėstytojo savęs vertinimo priemonės			
Besimokančiųjų grįžtamasis ryšys			
Kita			

21) Ar tinkami technologiniai sprendimai:

	Taip	Ne	Sunku pasakyti
Ar NM aplinkoje pateiktus mokymosi objektus galima redaguoti, pildyti, keisti jų rezoliuciją?			
Ar galima keisti ekrano rezoliuciją?			
Ar skenuota ar kita vaizdinė medžiaga aiški ir įskaitoma?			
Ar garso, vaizdo medžiaga lengvai ir aiškiai pasiekama?			
Ar garso, vaizdo medžiaga etiška ir estetiška?			
Ar naudojamos išorinės nuorodos, kurios gali tapti nevaldomos ir nuo to gali nukentėti mokymosi turinys?			
Kita			

22) Ar Jūsų manymu šio dalyko studijas galima pilnai organizuoti nuotoliniu būdu?

Taip. Ne. Paaiškinkite ir įrašykite procentą, koks Jūsų manymu yra tradicinių ir nuotolinių studijų santykis:

Ekspertai:

(Vardas, pavardė)	(Parašas)	(pastabos)
(Vardas, pavardė)	(Parašas)	(pastabos)
(Vardas, pavardė)	(Parašas)	(pastabos)
(Vardas, pavardė)	(Parašas)	(pastabos)

Data