

**NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA  
PRIEDAS NR. 2**

**DALYKO, PARENGTO NUOTOLINĖMS STUDIJOMS, VERTINIMO EKSPERTIZĖ**

Ši ekspertizė pildoma po dalyko analizės ir ji pateikiama studijų padaliniui, teikusiam nuotolinių studijų dalyką vertinimui.

**Dalyko autoriai:** \_\_\_\_\_

**Dalyko pavadinimas** \_\_\_\_\_

**Studijų padalinys, teikiantis dalyką vertinimui** \_\_\_\_\_

**Virtuali mokymo(-si) aplinka (pvz., Blackboard, Moodle, ir kt):** \_\_\_\_\_

**Dalyko adresas internete, prisijungimo duomenys** \_\_\_\_\_

**A. Bendra informacija apie dalyką virtualioje mokymo(-si) aplinkoje**

Vertinimas: 0 – nėra, 1– kriterijus beveik netenkinamas, 2 – kriterijus tenkinamas silpnai, 3 – kriterijus tenkinamas patenkinamai, 4 – kriterijus tenkinamas pakankamai, 5 – kriterijus tenkinamas labai gerai.

1. **Dalyko mokymo(-si) medžiagos struktūra, meniu, navigacija, dizainas, naudojamos nuorodos internete, kalba ir stilius virtualioje mokymosi aplinkoje, ir pan.**
2. **Informacija studentui.** Ar pateiktas dalyko/ studento vadovas? Ar informacija apie mokymąsi nuotoliniu būdu studentui pateikta pakankamai aiškiai ir išsamiai?
3. **Estetinis vaizdas ir ergonomiškumas.** Dizainas estetine prasme, šriftas, spalvų ryškumas, puslapio struktūra ir margumas, kt.
4. **Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:**

**Pastabos**

(trumpai, bet išsamiai aprašykite pateiktus kriterijus)

**B. Nuotolinio mokymosi turinio tinkamumas**

Vertinimas: 0 – nėra, 1– kriterijus beveik netenkinamas, 2 – kriterijus tenkinamas silpnai, 3 – kriterijus tenkinamas patenkinamai, 4 – kriterijus tenkinamas pakankamai, 5 – kriterijus tenkinamas labai gerai.

1. **Mokymosi tikslų formuluotės ir pateikimas, mokymo(-si) organizavimo būdų parinkimas ir nuoseklumas su mokymosi tikslais ir vertinimo strategija, užduočių aprašymas.**
2. **Orientacija į aktyvų mokymąsi.** Kaip studento veikla dera su metodais? Ar užduotys aiškios ir skatina studentą aktyviai mokytis?
3. **Medžiagos interaktyvumo užtikrinimas.** Ar pakanka pavyzdžių, pratimų, savikontrolės klausimų, testų, ar pateikiami atsakymai į juos, ar jie išsamūs ir vertingi mokymosi prasme, ar atitinka mokymosi tikslus?

## NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA PRIEDAS NR. 2

4. Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:

**Pastabos**

C. Nuotolinio mokymosi turinio pateikimo priemonės ir parama

Vertinimas: 0 – nėra, 1– kriterijus beveik netenkinamas, 2 – kriterijus tenkinamas silpnai, 3 – kriterijus tenkinamas patenkinamai, 4 – kriterijus tenkinamas pakankamai, 5 – kriterijus tenkinamas labai gerai.

1. **Turtingumas.** Papildomi šaltiniai, žodynėliai, nuorodos, medžiagos praplėtimo galimybės.
2. **Mokymosi paramos teikimas.** Ar tinkamai suplanuotas paramos tiekimas ir parinktos priemonės paramos teikimui?
3. **Bendravimas ir bendradarbiavimas.** Ar taikomos bendravimo ir bendradarbiavimo priemonės (diskusijos, pokalbiai, e. paštas) yra pakankamos mokymosi palaikymui (pvz., pateiktos temos diskusijoms, numatytos konsultacijos ir pan.).
4. **Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:**

**Pastabos**

## NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA PRIEDAS NR. 2

### D. Pasiekimų vertinimas / įsivertinimas

Vertinimas: 0 – nėra, 1– kriterijus beveik netenkinamas, 2 – kriterijus tenkinamas silpnai, 3 – kriterijus tenkinamas patenkinamai, 4 – kriterijus tenkinamas pakankamai, 5 – kriterijus tenkinamas labai gerai.

1. **Vertinimo/įsivertinimo savalaikiškumas.** Kaip taikomas vertinimas ir įsivertinimas mokymosi procese, ar numatytos (įsi)vertinimo priemonės ir planas?
2. **Vertinimo strategija.** Ar vertinimo strategija aiškiai pateikta studentams? Ar jie gali dalyvauti vertinimo kriterijų nustatyme/ susitarime? Ar naudojami įvairūs vertinimo būdai/ priemonės?
3. **Ar pasiekimų vertinimui naudojami tinkami technologiniai sprendimai?** Ar technologijų parinkimas tinkamai atliepia edukologinius reikalavimus vertinimo priemonėms?
4. **Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:**

#### Pastabos

### E. Technologiniai sprendimai

Vertinimas: 0 – nėra, 1– kriterijus beveik netenkinamas, 2 – kriterijus tenkinamas silpnai, 3 – kriterijus tenkinamas patenkinamai, 4 – kriterijus tenkinamas pakankamai, 5 – kriterijus tenkinamas labai gerai.

1. **Metodologinis pagrindumas.** Ar virtuali mokymosi aplinka ir techninis sprendimas išpildo didaktinius sprendimus?
2. **Technologinių priemonių funkcionalumas, draugiškumas vartotojui.** Ar kiekviena technologinė priemonė turi savo funkciją, ar teikiama sistema yra paprasta naudotis; ar nereikalauja specifinės programinės įrangos, o jei reikalauja, tai ar ji prieinama?
3. **Medžiagos pateikimo būdai.** Ar tekstas, vaizdinės priemonės, garsas, vaizdo medžiaga pateikta estetiškai, lengvai prieinama.
4. **Pateikite pastabas pagal vertinimo klausimyno rodiklius:**

#### Pastabos

**NUOTOLINIŲ STUDIJŲ KOKYBĖS VERTINIMO METODIKA  
PRIEDAS NR. 2**

**Ekspertų išvada:**

Dėl dalyko pritaikymo nuotolinėms studijoms:

Dėl dalyko studijų organizavimo tradiciniu ir nuotoliniu būdui santykio:

**Rekomendacijos dalyko autoriams:**

**Ekspertai**

(Vardas, pavardė, parašas) .....

(Vardas, pavardė, parašas) .....

(Vardas, pavardė, parašas) .....

**Data**